



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE MATEMÁTICA



**DIFICULTADES ACADÉMICAS EN LAS MATERIAS ESPECÍFICAS DE LA
CARRERA DE MATEMÁTICA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA. AÑO
2020**

Autora:

Liz Noelia Benega Alderete

Correo: lizbenega1902@gmail.com

Orientadora:

Mag. María Soledad Bogado González

Correo: maria.bogado@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Matemática

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

El presente Trabajo Final de Grado titulado “Dificultades académicas en las materias específicas de la carrera de Matemática”, tuvo como objetivo: Determinar la relación entre las dificultades académicas en las materias específicas y la motivación de los estudiantes en la carrera de matemática de una Universidad Pública, para el logro del cual se ha utilizado una metodología de diseño no experimental, transaccional, de enfoque cuantitativo y con un alcance descriptivo correlacional. El instrumento utilizado para la recolección de datos fue un cuestionario de escala tipo Likert, de 27 afirmaciones, con cinco alternativas de respuestas; los mismos fueron sometidos a los procesos de validación de contenido y prueba piloto. Los resultados revelan que los estudiantes perciben dificultades personales en lo relacionado al aspecto de la falta de una disciplina personal de estudio, en cuanto a las dificultades materiales aparecen las relacionadas al aspecto laboral y las situaciones socioeconómicas, mientras que en el aspecto motivación, esta es muy alta y confirman un gran interés de los estudiantes hacia las materias. Con respecto a la relación de las variables materiales, personales y la motivación, no se demuestra una correlación significativa. Lo que lleva a concluir que, a pesar de que señalan la presencia de dificultades personales y materiales en relación a estas materias, la correlación entre ellas y la motivación no son significativas y que manifiestan una muy buena motivación e interés hacia ellas en el transcurso de la carrera. Lo que se puede considerar como un aspecto positivo a seguir incentivando en los estudiantes para lograr el anhelado éxito académico.

Palabras claves: problemas académicos; factores determinantes; aspectos personales; aspectos materiales; motivación.

ABSTRACT

The present Final Degree Project entitled academic difficulties in the specific subjects of the Mathematics career, aimed to determine the relationship between the academic problems in the specific subjects and the motivation of the students in the mathematics career of a Public University, to The achievement of which has been used a non-experimental, transactional design methodology, with a quantitative approach and with a correlational descriptive scope. The instrument used for data collection was a Likert-type scale questionnaire, with 27 statements, with five response alternatives; They were subjected to the content validation and pilot test processes. The results reveal that the students perceive personal difficulties in relation to the aspect of the lack of a personal study discipline, in terms of material difficulties, those related to the work aspect and socioeconomic situations appear, while in the motivation aspect, this is very high and confirm a great interest of the students towards the subjects. Regarding the relationship of the material and personal variables and motivation, those found do not show a significant correlation. This leads to the conclusion that, although they indicate the presence of personal and material difficulties in relation to these subjects, the correlation between them and motivation are not significant and that they show a very good motivation and interest towards them in the course of the race. What can be considered as a positive aspect to continue encouraging students to achieve the desired academic success.

Keywords: academic problems, determining factors, personal aspects, material aspects, motivation.